

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนนาภูพิทยาคม ที่ตั้ง 15 หมู่ที่ 15 ตำบลนาภู อำเภอขามเฒ่า จังหวัด
มหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม โทร 0-4399-2649
โทรสาร.043-992649 e-mail : naphoopit@hotmail.com : website <http://npp.ac.th/> เปิดสอน
ระดับชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม.6 เนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน 95 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนาภู และตำบล
แวงแดง อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร นายรณกฤต รินทะชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

สืบทอดวิชาการ ยงไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
และแบ่งสายงานการบริหารงานของโรงเรียนเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

- | | | |
|------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. สืบทอดวิชาการ | ยงไธสง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 2. นายสุนันท์ | บุบผามะตะนัง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 3. นางพรายนภา | ปิยะเก | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 4. นางสุประวีณ์ | อุทปา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 5. นายสมหมาย | ปิยะธ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |



คณะผู้บริหาร



1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายรณกฤต รินทะชัย โทรศัพท์ 085-32411621
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน



2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล สิบเอกวิชชากร ยิ่งไธสง โทรศัพท์ 091-2351619
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน

หัวหน้ากลุ่มงาน



1. ชื่อ – สกุล สิบเอกวิชชากร ยิ่งไธสง โทรศัพท์ 091-2351619
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



2. ชื่อ-สกุล นายสุนันท์ บุปผามะตะนัง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ.(ภาษาไทย) โทรศัพท์ 0847919524 e-mail : sununt 2506 @hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



3. ชื่อ-สกุล นางพรายนภา ปิ่นะเก วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ.(คณิตศาสตร์) โทรศัพท์ 0621957013 e-mail : phaifa28@ hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



4. ชื่อ-สกุล นางสาวประวีณ์ อุทปา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 0857502617 e-mail : - รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



5. ชื่อ-สกุล นายสมหมาย ปินะธา วุฒิการศึกษาสูงสุด คบ.พลศึกษา โทรศัพท์0899266176
e-mail : Noppolnpp@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากรและเพศ

ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	2	-	2
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	1
1.2 รองผู้อำนวยการ	1	-	1
2 ข้าราชการครู	10	13	23
3.พนักงานราชการ	4	1	5
4.ครูอัตราจ้าง	-	-	-
6.ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3
7.เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
รวม	18	16	33

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามจำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้และ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)	ตำแหน่งครู/อันดับ					
		คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง
ภาษาไทย	2	1	-	1	-	-	
คณิตศาสตร์	4	2	1	1	-	-	-
วิทยาศาสตร์	7	1	1	3	-	2	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	4	-	1	3	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	-	-	1	
ศิลปะ	3	-	1	1	-	1	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	1	-	1	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	5	1	-	2	1	1	-
รวม	30	7	4	12	1	5	1

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อปี พ.ศ. 2520 กรมสามัญศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2520 ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนนาฏพิทยาคมขึ้นที่ ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช (ปัจจุบันขึ้นอยู่กับอำเภอยางสีสุราช) จังหวัด มหาสารคาม โดยได้เริ่ม ดำเนินการเรียนการสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2520 มีนายบดกรี เกื่อนนาดี เป็นผู้บริหาร ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เป็นคนแรก ปัจจุบันโรงเรียนนาฏพิทยาคมตั้งอยู่บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 15 บ้านเหล่าเม็ก ตำบลนาฏ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 29 ไร่ 2 งาน 95 ตารางวา トラประจำโรงเรียน เป็นรูป พระอาทิตย์,พลอย,ทุ่งนา,รวงข้าว



ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนนาฏพิทยาคมเป็นรูปพระอาทิตย์,พลอย,ทุ้งนา,รวงข้าว

พระอาทิตย์	หมายถึง	ความสว่าง	ความอบอุ่น
พลอย	หมายถึง	อาชีพในท้องถิ่น	
ทุ้งนา	หมายถึง	การศึกษาพัฒนาชนบท	
รวงข้าว	หมายถึง	ความอ่อนน้อมถ่อมตน	

อักษรย่อโรงเรียน

น.ภ.พ.

สีประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน และสีชมพู

คำขวัญโรงเรียน

สุขภาพอนามัยดี ศิลปะ ดนตรี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรมนำความรู้ เลิศล้ำหัตถกรรมพลอยเจียระไน

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สะอาด อดออม ”

เพลงมาร์ชนาฏพิทยาคม

ไตรรงค์ ธงไทย ปลิวไสว สวยงามสง่า
ไต้ร่ม ชายคา นาฏ ดุสดไส
ร่มรื่น แนวไม้ สวนประดับ สลับแนวไพร
เราภาคภูมิใจ ที่ได้ มาเรียน นาฏ

น้ำเงิน – ชมพู สวยทรู งามสง่า
น้ำเงินแทนท่า ความหนักแน่น และความเข้มแข็ง
ผู้มีปัญญา ย่อมไม่อ่อนไหวเปลี่ยนแปลง ชมพูกล้า
แกร่ง ความแบ่งบาน ทางปัญญา

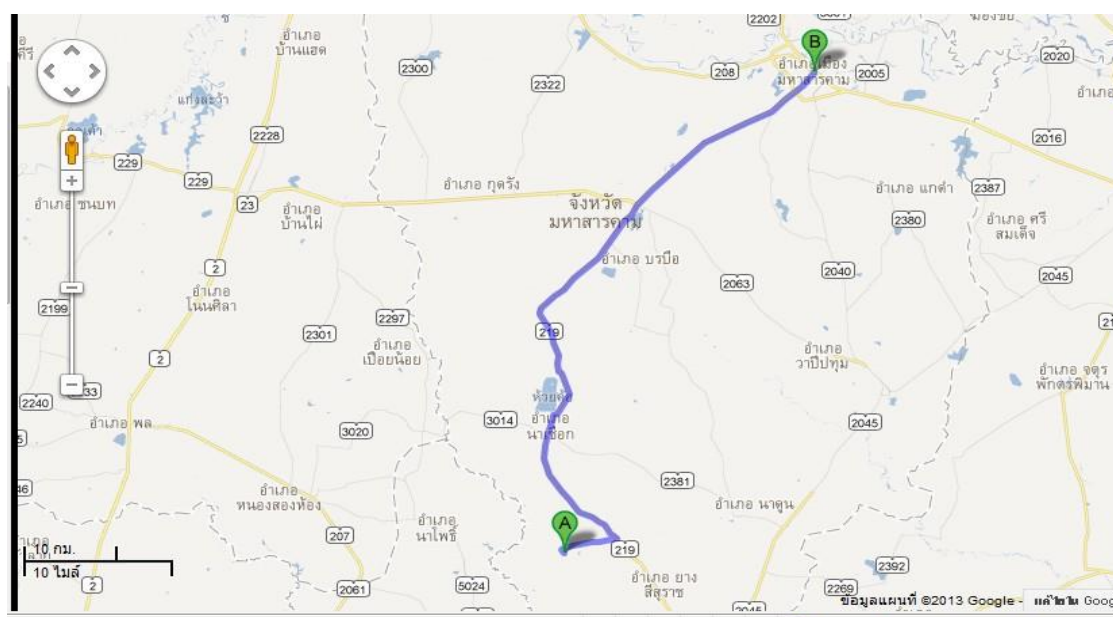
ทุ่งนารวงข้าว เพชรพลอยแพรวพราว คราวต้องแสงดวงสุริยา
จุดความนอบน้อม ถ่อมตน ของคนบ้านนา
ตั้งการศึกษา พัฒนาชนบทบ้านเรา

สุวิชาโน ภาวโหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ มี
ปัญญา บัณฑิต ปราชญ์สรรเสริญ
ชีวิตก้าวเดิน ด้วยปัญญาชาวนาฏเรา
นาฏพิทยาคม เป็นที่สั่งสม ศิลปศาสตร์ ขจัดความเขลา สร้างเสริม
ปัญญา ชาวนาฏเรา หากใครเทียมเท่าเราจะพาชาติไทยเจริญ
หากใครเทียมเท่าเราจะพาชาติไทยเจริญ

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายบดกรี เกื่อนนาดี	2520-2524	ครูใหญ่
2	นายทรงศักดิ์ อัครพราหมณ์	2524-2525	รก.ครูใหญ่
3	นายนิรุทธิ์ พลโคตร	2525-2526	ครูใหญ่
4	นายนิรภัช อภินันทศรี	2526-2530	อาจารย์ใหญ่
5	นายสุคนธ์ ค่ายหนองแสง	2530-2531	รก.อาจารย์ใหญ่
6	นายสุรัตน์ โกษาทอง	2531-2536	อาจารย์ใหญ่
7	นายประสิทธิ์ เฉลิมพลโยธิน	2538-30 ธ.ค. 2540	อาจารย์ใหญ่
8	นายประสิทธิ์ เฉลิมพลโยธิน	31 ธ.ค.2540- ก.พ. 2549	ผู้อำนวยการ
9	นายไพโรจน์ ดงเรืองศรี	17 มี.ค.2549- พ.ค.2551	ผู้อำนวยการ
10	นายเชาว์ศักดิ์ ปัดสำราญ	26 มิ.ย 2551 – ก.ย. 2563	ผู้อำนวยการ
11	นายรณกฤต รินทะชัย	10 พ.ย. 2563 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

แผนที่โรงเรียนนาฏพิทยาคม



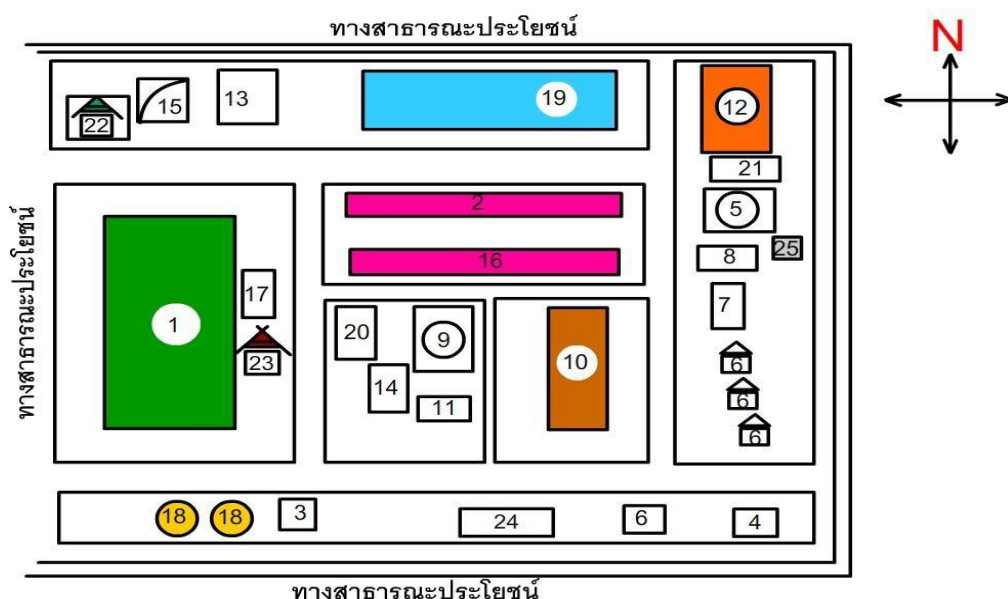
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีบรรยากาศร่มรื่น มีประชากรประมาณ 12,880 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหลังและรอบสองข้างติดที่ทำการเกษตรของคนในชุมชน ด้านหน้าใกล้โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และอาชีพเสริมคือการทำเจียระไนพลอย และการทำโลหะรูปพรรณชุบทองเหลือง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักคือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนบทประชาชนส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีมั่นคงในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น มีภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลาย การคมนาคมและการสื่อสารมีความสะดวก สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาฏ เป็นประธานกรรมการสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลและโรงเรียนจึงมีความใกล้ชิดกันให้ความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกัน

แผนผังโรงเรียน



อาคารสถานที่ที่มีดังนี้

อาคาร หมายเลข	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของอาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
1	สนามฟุตบอล	2520	ดี		งบประมาณ
2	อาคารเรียน 2 ชั้น 216ค(2521)	2522 2526	ดี	1,250,000	งบประมาณ
3	บ้านพักภารโรง 2 ชั้น	2521	ดี	40,000	งบประมาณ
4	บ้านพักครู 2 ชั้น	2522	ดี	100,000	งบประมาณ
5	ห้องน้ำห้องส้วม 8 ที่นั่ง	2522	ดี	45,000	งบประมาณ
6	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2523	ดี	150,000	งบประมาณ
6	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2524	ดี	190,000	งบประมาณ
6	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2525	ดี	165,000	งบประมาณ
6	บ้านพักครู 2 ชั้นแบบ 202 ก	2525	ดี	165,000	งบประมาณ
7	บ้านพักครู 2ชั้น 1 หลัง 2 หน่วย 4 ห้องนอน	2526	ดี	302,500	งบประมาณ
8	บ้านพักครู 2 ชั้น แบบ 204/2527	2527	ดี	219,000	งบประมาณ
9	หอประชุม 005/2527	2526	ดี	577,000	งบประมาณ
10	โรงฝึกงานทั่วไป(มพข.)	2526	ดี	1,147,000	งบประมาณ
11	ห้องน้ำห้องส้วม 6 ที่นั่ง	2528	ดี	90,000	งบประมาณ
12	โรงอาหาร (ปรับปรุงจากบ้านพักนักเรียน แบบ 108)	2532	ดี	416,526	งบประมาณ
13	สนามบาสเกตบอล		ดี		งบประมาณ
14	สนามวอลเลย์บอล		ดี		งบประมาณ
15	ฐานพระพุทธรูป		ดี		งบประมาณ
16	อาคารเรียน 216ล (ปรับปรุง 2529)	2540- 2541	ดี	7,124,000	งบประมาณ
17	เสาธง		ดี		เงินบริจาค
18	ถังประปา		ดี		งบประมาณ
19	สระน้ำ		ดี		งบประมาณ
20	สนามตะกร้อ		ดี		งบประมาณ

อาคาร หมายเลข	ประเภทของอาคาร	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	สภาพ ของอาคาร	งบประมาณ	สร้างด้วยเงิน
21	โรงจอดรถ	2548	ดี	40,000	เงินบริจาค
22	ศูนย์ประสานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2552	ดี		งบประมาณ
23	ศาลาไทย	2548	ดี	80,000	เงินบริจาค
24	เรือนเพาะชำ	2549	ดี		งบประมาณ
25	สวนสมุนไพร	2549	ดี		งบประมาณ
26	อาคารสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน	2553	ดี	75,000	งปม.+งบนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาฏพิทยาคม ชุดปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพิชัย โคตรไกรสร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	นายทองลี วงจักร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายสงัด พรหมภาโส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายสุรพล ปะถานะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายเกรียงศักดิ์ เมืองนาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายสารวงษ์ จันทะนุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายมิตร เพชรเสนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายประสิทธิ์ ปุริสังข์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
9	นางสุประวีณ์ อุทปา	กรรมการผู้แทนครู
10	นายประชุม ย่อยกระโทก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
11	นางสุนันทา ทองปาน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
12	นายไพรวรรณ ทูริตไธสง	กรรมการผู้นำชุมชน
13	พระฉลาด ปัญญาวิโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
14	พระครูอุดมบุญโชติ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายรัฐพล จันทะนุญ	ประธานคณะกรรมการ
2	นายไตรภพ ภูมิรับ	รองประธานคณะกรรมการ
3	นายอรรถพล วนภักดี	กรรมการ
4	นางสาวนัฐทิยา ทองปาน	กรรมการ
5	นางสาวเยาวลักษณ์ แลโสภา	กรรมการ
6	นางสาวศิริประภา แก่นดี	กรรมการ
7	นายสัมฤทธิ์ สัมฤทธิ์	กรรมการ
8	นางสาวสุพัตรา มิ่งสุญ	กรรมการ
9	นางสาวเสาวลักษณ์ ปรงไธสง	กรรมการ
10	นางสาวอรสา ปิตตารพา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายโชค แก้วพะเนาว์	ที่ปรึกษา
2	นายประชุม ย่อยกระโทก	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง
3	นายบุญลือ ใจสูงเนิน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
4	นายเดชฤทธิ์ มณีเลิศ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
5	นายทองคำ คาหล่าแก้ว	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
6	นายประจวบ หมั่นศรี	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
7	นางอำนวย ยอดไธสง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
8	นางอ่อนศรี ด้านเนลา	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
9	นายสมควร นุ่นปันปัก	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
10	นางจันศรี ด้วงคงสุข	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
11	นายไพฑูรย์ เหล่ามาลา	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
12	นางเกสร นะราช	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
13	นายบรรจง พรหมภาโส	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
14	นางสาวสุวรรณี วิศิษฐ์ศิลป์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
15	นายชุมพล อุปแก้ว	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
16	นายทองสา สายไธสง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
17	นายบุญธรรม ไชยอาสา	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
18	นายไพรวรรณ ทูริตไธสง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
19	นายวิรัตน์ ใจเที่ยง	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
20	นางวิไล จำเริญ	กรรมการและเลขานุการ

สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งสนับสนุนการจัดระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 62 เครื่อง ใช้ในการเรียนการสอน 40 เครื่อง ใช้ในการสืบค้น ข้อมูล 12 เครื่อง ใช้ในสำนักงาน 10 เครื่อง

ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสหกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม (Shop) ห้องศิลปะและดนตรี ห้องพลศึกษา ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องพยาบาล ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องกิจการนักเรียน และห้องกิจกรรมนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

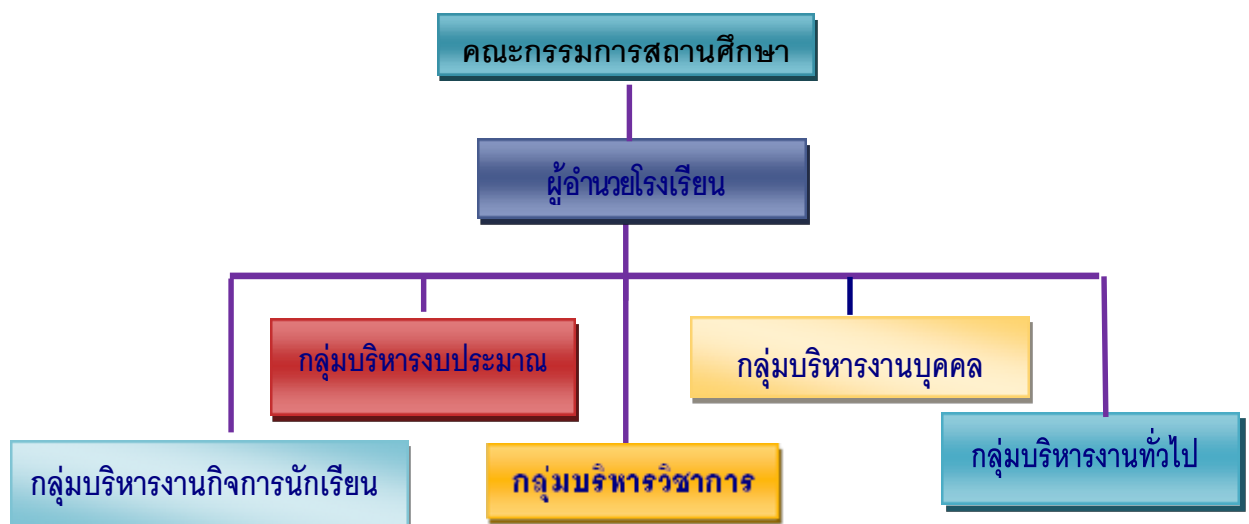
ด้านการบริหารจัดการ

นโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ และระดับนานาชาติ โรงเรียนนาภูพิทยาคม จึงได้นำนโยบายมาสู่การกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนนาภูพิทยาคมกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนาภูพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารทั่วไป บริหารบุคคล บริหารงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนาภูพิทยาคม



แผนภาพแสดง โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนาฏพิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นพลโลกมีมาตรฐานในระดับสากล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตาม

2.3 เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศวิชาการ สื่อสารหลากหลายภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และการ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และ
การมีส่วนร่วมขององค์กรทุกภาคส่วน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ”

2.5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สะอาด อดออม ”

นโยบายของโรงเรียนนาฏพิทยาคม

1. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมและนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ ร่วมรับผิดชอบ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนเพิ่มระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.โรงเรียนนาฏพิทยาคมได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันที่ 3 สถานศึกษาสามารถเร่งรัดพัฒนาให้ก้าวสู่ “โรงเรียนในฝันต้นแบบ”โดยเร็ว โดยประสานความร่วมมือจากกระทรวง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งใช้ระบบและกระบวนการของโรงเรียนในฝันมาพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามลำดับต่อไป

2.โรงเรียนมีสินค้า “OTOP พลอยนาฏพิทย์” สามารถพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้พลอยแท้มาเจียระไนเพื่อจะได้พลอยที่เป็นผลิตภัณฑ์ระดับ 5 ดาว สามารถจำหน่ายได้ทั่วไปสถานศึกษาสามารถบูรณาการให้เป็นสาระท้องถิ่นและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพื่อพึ่งพาตนเอง พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET นักเรียน ม. 3 และ ม.6	-เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น และระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 4 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมายด้านปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น และ ระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 4 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1 -5.4

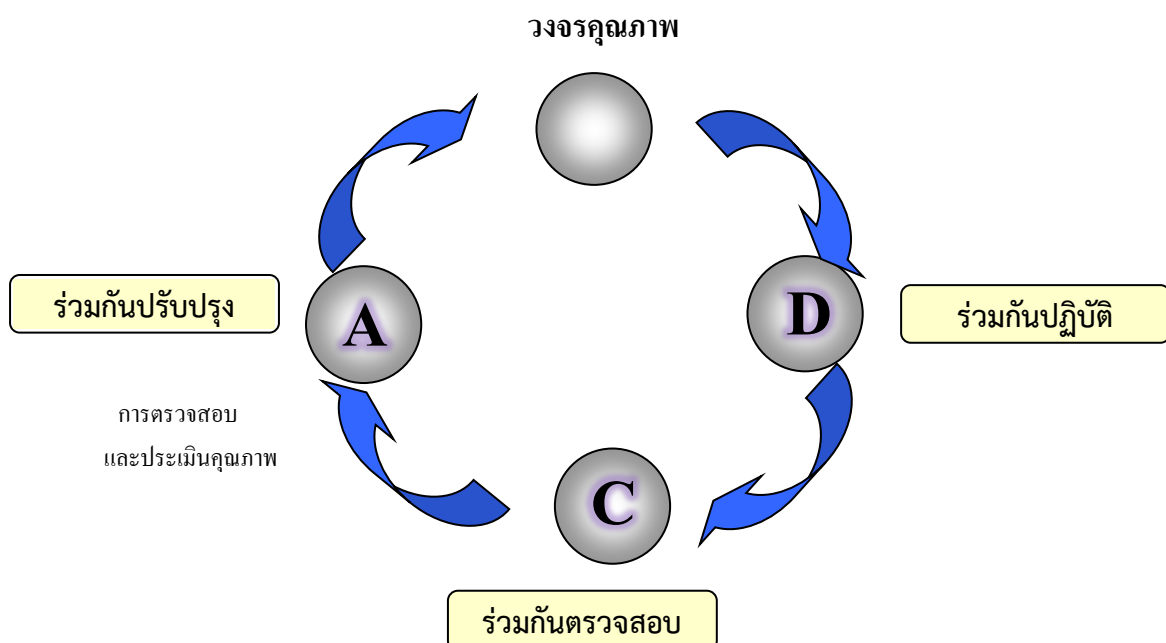
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนนาฏพิทยาคม

- ข้อ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
- ข้อ 2. นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยโรงเรียน
- ข้อ 3. นักเรียนมีนิสัยดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย
- ข้อ 4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

- 1. ด้านผู้เรียน
 - 1.1 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของตนเอง
- 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - 2.2 ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3. ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณแผนงานโครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายรับ

จำนวนนักเรียน 362 คน เป็นเงิน 655,100 บาท (1,310,200) แยกเป็น
ม.1 – ม.3 จำนวน 218 คน (1,750) เป็นเงิน 381,500 บาท (763,000)
ม.4 – ม.6 จำนวน 144 คน (1,900) เป็นเงิน 273,600 บาท (547,200)

ประมาณการรายจ่าย

1.ค่าสาธารณูปโภค	240,000	บาท
2.ค่าใช้สอย เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ไปราชการ	100,000	บาท
3.ค่ารถรับ – ส่งนักเรียน	180,000	บาท
4.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก เจียรไนพลอย	40,000	บาท
รวมรายการที่ 1 – 4 เป็นเงิน	560,000	บาท

5. งบดำเนินการตามแผนงาน / โครงการปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารวิชาการ	440,000	บาท
กลุ่มบริหารบุคคล	30,000	บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ	150,200	บาท
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	30,000	บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป	100,000	บาท
รวมรายการที่ 5 เป็นเงิน	750,200	บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564
(งวดที่ 1/2564 และงวดที่ 2/2564)

ประมาณการรายรับ

ปีการศึกษา 2564 รวม 2 ภาคเรียน เป็นเงิน 333,000 บาท

ม.1-ม.3 จำนวน 218 คน (450) เป็นเงิน 98,100 บาท รวม 2 ภาคเรียน เป็นเงิน 196,200 บาท

ม.4-ม.6 จำนวน 144 คน (475) เป็นเงิน 68,400 บาท รวม 2 ภาคเรียน เป็นเงิน 136,800 บาท

ประมาณการรายจ่าย

1. กิจกรรมวิชาการ (49,400 บาท)

- 1) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเตรียมสอบ O – NET (ดำเนินการ 2/2564) 30,000 บาท
- 2) กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ 19,400 บาท

2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (65,000 บาท)

- 1) โครงการค่ายพุทธธรรม (ดำเนินการภาคเรียนที่ 1/2564) 30,000 บาท
- 2) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (ดำเนินการ 2/2564) 35,000 บาท

3. กิจกรรมทัศนศึกษา (108,600 บาท) (หักละ 300 บาท)

- 1) กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ดำเนินการภาคเรียนที่ 2/2564)
- 2) กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ดำเนินการภาคเรียนที่ 2/2564)

4. การบริการสารสนเทศ / ICT (50,000 บาท)

- 1) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและค่าบริการรายเดือน (ดำเนินการภาคเรียนที่ 1 และ 2/2564)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID – 2019) (60,000 บาท)

- ๑) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือ. G Suite for Educationบาท
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด – 19บาท

แผนงานโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ตารางแผนงาน/โครงการแสดงผลการดำเนินงานที่ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาฏพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	กระบวนการจัดการ เรียนสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ			✓	
โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	✓			
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา			✓	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓			
โครงการการทดสอบแข่งขันทักษะทาง วิชาการสำหรับนักเรียน	✓			
โครงการป้องกันเอดส์นักเรียน ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2564	✓			
โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	✓		✓	
โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปี การศึกษา 2564			✓	
โครงการเตรียมความพร้อมรับการนิเทศ ภายนอก ปีการศึกษา 2564			✓	
โครงการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปี การศึกษา 2564		✓	✓	✓
โครงการแนะแนวการศึกษานักเรียน ป.6 และ ม.3ปีการศึกษา 2564			✓	✓
โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ปีการศึกษา 2564	✓	✓		
โครงการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	✓	
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2564	✓	✓		
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศของนักเรียน		✓	✓	
โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓	✓		
โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓		✓
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ศิลปะ(Street Art)	✓	✓		
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓		
วันสุนทรภู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	✓		✓	
1 โรงเรียน 1 อาชีพ (ธุรกิจ)	✓	✓		

โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องมาตรฐานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	มาตรฐานที่ 1		มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	กระบวนการจัดการ เรียนสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างเจียระไน พลอย	✓			✓
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาพิมพ์ดีด			✓	
จัดหาวัสดุฝึก/สื่อการสอน			✓	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		✓	✓	✓
โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี			✓	
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง พัสดุกลาง		✓	✓	
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ			✓	
โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร			✓	
โครงการพัฒนาบุคลากร			✓	
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาระบบ น้ำประปา ไฟฟ้า			✓	✓
โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ			✓	
โครงการพัฒนางานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			✓	
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์		✓	✓	
โครงการธนาคารโรงเรียน		✓		✓
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา			✓	✓
โครงการขยายกาย สบายชีวา		✓		✓
โครงการนาฏพิรุฑ์ สู่พื้นที่ ปีที่ ๑	✓	✓		✓
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล		✓	✓	
ขับขี่ปลอดภัย ร่วมใจรักษากฎจราจร และ รด.จิตอาสา จรจร		✓		✓
โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย		✓		✓
โครงการการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์โควิด - 19		✓	✓	
โครงการเข้าค่ายพุทธธรรม		✓	✓	✓
โครงการประชุมผู้ปกครอง			✓	
โครงการติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน		✓	✓	✓
โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด		✓	✓	✓
โครงการตรวจปัสสาวะนักเรียน		✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน		✓	✓	✓

ส่วนที่ ๔

โครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน : จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ระบบ ICT และพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยี ระบบ ICT

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรายนภา ปินะเก และนางอักษรศรี อุทปา

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พ.ค. 64 - 31 มี.ค. 65

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารวิชาการ บริหารเกี่ยวกับการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของผู้เรียน การแก้ปัญหาผู้เรียน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆที่ต้องนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวต้องมีอย่างเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการบริหารงาน ทั้งวัสดุ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในงานวิชาการเพื่อจะได้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ยิ่งๆขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารทางวิชาการมีระบบและไม่เกิดการชำรุดเสียหาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรกลุ่มงานบริหารวิชาการทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารทางวิชาการมีระบบและไม่เกิดการชำรุดเสียหาย

4. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน	ตรวจรับ	แบบตรวจรับ

5.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนาฏพิทยาคม อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

6.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรายนภา ปินะเก และนางอักษรศรี อุทปา

7.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2564 (เม.ย. 2564–ก.ย. 2564)		ภาคเรียนที่ 2/2564 (ต.ค. 2564–มี.ค. 2565)		
		วัน เดือน ปี	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			มี.ค.65	1,000	นางพรายนภา ปินะ นางอักษรศรี อุทปา
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและGPA	พ.ค.	5,000			
3	พัฒนางานสำนักงานวิชาการ	พ.ค.	4,000			

8.งบประมาณในการดำเนินงาน

เงินงบประมาณ 10,000บาท ตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายการวัสดุ-ครุภัณฑ์	แหล่งงบประมาณ			รวมเงิน
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	5,000			5,000
จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร ปพ.1	5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนนาฏพิทยาคมมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพรายนภา ปินะเก)

(นางอักษรศรี อุทปา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ส.อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(วิชากร ยงไธสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรณกฤต รินทะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฏพิทยาคม

